

Progresjonsplan for barnas medvirkning i barnehagen

Barn har i henhold til Barnehageloven og FNs barnekonvensjon rett til jevnlig å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, samt at deres synspunkt tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet. I Norlandia Myrertoppen barnehage anser vi barnas medvirkning som essensiell faktor i vår praktiske og pedagogiske tilrettelegging av en best mulig barnehagehverdag.

Base	Mini	Midi	Maxi
Alder	1-2 år	3-4 år	5 år skoleforberedende gruppe
Fag- område			
Medvirkning Mål: <i>Barna skal få formidle sine synspunkter, ønsker og behov i hverdagen verbalt og nonverbalt.</i> <i>Barna skal bli hørt i alle saker som omfatter dem, få trening i å reflektere og ta adekvate avgjørelser i ulike situasjoner.</i>	Praktisering av lyttende pedagogikk og fysisk tilrettelegging av rommet som 3.pedagog <ul style="list-style-type: none"> - Barna har frihet til å velge aktivitet og lek på egen hånd - Barna er aktive deltagere i praktiske hverdagsoppgaver tilpasset aktuelt alders- og modningsnivå - Personal setter rammer og regler i fellesskap med barna Etterstreber generell enighet og forståelse i barnas hverdag <ul style="list-style-type: none"> - Observant og tilstedeværende personal - Bevisst bruk av barnas tilegnede kompetanse tilpasset aktuelt alders- og modningsnivå 		
	Etterstreber trygghet i hverdagen <ul style="list-style-type: none"> - Både på individ- og gruppenivå - Hovedfokus på relasjonsbygging og trygg tilknytning Engasjement for barnet som subjekt <ul style="list-style-type: none"> - Personal må være årvåkent og aktivt tilstede - Observasjon og refleksjon viktige verktøy - Tilrettelegging av pedagogisk innhold (rutiner, aktiviteter mm) <ul style="list-style-type: none"> - Direkte konsekvens av det ovenstående - Personal beveger seg med barna, dynamisk holdning til rutiner i hverdagen 	Daglige samlingsstunder og felles møtepunkter <ul style="list-style-type: none"> - Trening i deltagelse - Øve meningsutveksling, enighet og uenighet - Sosial kultur og felles kjøreregler Sosial kompetanseheving <ul style="list-style-type: none"> - Løsningsorientert fokus - Erfare at andre kan ha annen opplevelse av samme situasjon - Lære å sette ord på meninger og følelser Dokumentasjon <ul style="list-style-type: none"> - Barna får i fellesskap delta i dokumentasjon av egen hverdag 	Dokumentasjon <ul style="list-style-type: none"> - Barna dokumenterer egen hverdag m egne ord Daglige barnemøter og samlingsstunder <ul style="list-style-type: none"> - Felles kjøreregler - Sosial kultur - Deltagelse God tid i konflikter barna imellom slik at alle parter føler seg hørt <ul style="list-style-type: none"> - Refleksjon, løsningsorientering, gå videre Individuelle barnesamtaler/-intervjuer for å gi mulighet til meddelelse om egen hverdag, enkeltsituasjoner/spesielle hendelser <ul style="list-style-type: none"> - I forkant av utv.samtaler - Ved individuelt behov - I januar som ledd i Norlandias måling av 5åringens trivsel